



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“VIA RICASOLI”

Via Ricasoli, 30 – 10153 TORINO

Tel. 011.889166 – Fax 011.883959

Cod. meccanografico: TOIC87600L - C.F. 97718910017

e-mail: ic.viaricasoli@tiscali.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“PEYRON”

Via Valenza, 71 - 10127 TORINO

Tel. 0116636570 – 0116961008 – fax 0116637258

Cod. meccanografico: TOIC8A200N – C.F. 97771210016

e-mail: toic8a200n@istruzione.it

Prot.n.

Torino,

“CON I NOSTRI OCCHI”

ACCORDO DI RETE TRA GLI ISTITUTI SCOLASTICI PER IL SOSTEGNO E LA REALIZZAZIONE DELLA METODOLOGIA ‘PEDAGOGIA DEI GENITORI’ PER L’ATTUAZIONE DEL PATTO EDUCATIVO SCUOLA-FAMIGLIA

- **Visto** il D.P.R. 275/99 (Regolamento Autonomia delle Istituzioni scolastiche) che consente accordi e convenzioni tra le istituzioni scolastiche ai quali possono partecipare enti di varia natura per il coordinamento di attività di comune interesse;
- **Visto** il D.P.R. 235/2007 (Patto educativo di corresponsabilità) che impegna scuola e famiglia a condividere le linee portanti dell’azione educativa;
- **Visto** il D.P.R. 80/2013 (Regolamento sul sistema di valutazione nazionale) che prevede da parte delle Istituzioni scolastiche l’elaborazione di un Rapporto di Autovalutazione (RAV) e la predisposizione di un piano di miglioramento dell’offerta formativa ed organizzativa;
- **Considerata** l’efficacia della Metodologia “Pedagogia dei Genitori” per la costruzione di un patto educativo che delinei gli ambiti di competenza della scuola e della famiglia.

Premesso che

- le istituzioni scolastiche sottoelencate intendono avvalersi della facoltà offerta dalla normativa citata per meglio realizzare le proprie finalità istituzionali;

- l'adesione al presente accordo è stata decisa dai competenti organi collegiali delle scuole aderenti, con specifiche deliberazioni che si allegano al presente atto per esserne parte integrante e sostanziale;

Si promuove un accordo di rete disciplinato come segue:

Si stipula il seguente accordo di Rete tra le Scuole capofila IC "Via Ricasoli" rappresentato dal Dirigente scolastico Dott.ssa Silvia M. Bollone e IC "Peyron" rappresentato dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Tiziana Catenazzo e **le Istituzioni scolastiche e le associazioni di cui all'allegato 1.**

Articolo 1

Norma di rinvio

La premessa costituisce parte integrante e sostanziale del presente accordo.

Articolo 2

Definizioni

Per istituti partner, si intendono le istituzioni scolastiche, di ogni ordine e grado, pubbliche o private, coinvolte dalle attività oggetto del progetto che sottoscrivono il presente accordo.

Articolo 3

3a - Oggetto

Il presente accordo ha ad oggetto la collaborazione fra le suddette istituzioni scolastiche per la realizzazione di interventi sinergici per la valorizzazione delle competenze educative dei genitori e il miglioramento delle relazioni tra la scuola e le famiglie. Il riferimento scientifico-metodologico è la Metodologia Pedagogia dei Genitori (A.Moletto-R.Zucchi *La Metodologia Pedagogia dei Genitori. Valorizzare il sapere dell'esperienza*, Maggioli Editore, Sant'Arcangelo di Romagna RN 2013).

3b - Obiettivi

Il coinvolgimento delle famiglie nel progetto formativo scolastico e sociale attraverso i principi scientifici della metodologia e gli strumenti applicativi.

La chiarezza e il rispetto delle specifiche competenze di scuola e famiglia per l'attuazione degli obiettivi della coeducazione.

Il sostegno condiviso alla genitorialità in ambito scolastico e la promozione dello sviluppo del welfare locale e dei processi educativi e di cura.

3c - Strumenti

Gli obiettivi potranno essere raggiunti tramite gli strumenti applicativi della metodologia (allegato 2):

- **Con i nostri occhi**, la presentazione dei figli da parte dei genitori.
- **I gruppi di narrazione**, costruzione di una genitorialità diffusa.

- **L'accoglienza/continuità** come primo momento di costruzione del patto educativo scuola-famiglia.
- **La legalità inizia in famiglia**, continua nella scuola e si estende nella società.
- **L'orientamento** fatto dai genitori come educazione alla scelta.

Articolo 4

Modalità

A. Modalità di adesione alla rete delle singole istituzioni scolastiche e/o associazioni

Proposta al Dirigente

Presentazione al Collegio Docenti e delibera

Presentazione al Consiglio di circolo/Istituto e delibera

Adesione libera degli insegnanti (team di classe e di sezione, consiglio di classe...) all'applicazione della Metodologia

Partecipazione agli incontri di rete, formazione e accompagnamento alla realizzazione degli strumenti

Condivisione dei risultati al collegio

(per le associazioni come da organizzazione interna)

B. Modalità di funzionamento della Rete

Momenti di coordinamento (iniziale, intermedio e finale)

Attività di formazione

Condivisione e diffusione delle esperienze e dei risultati a livello sociale e di rete

Attività di formazione

“Le attività di formazione per gli attori del sistema scolastico e delle famiglie sono rivolte ai docenti e alle famiglie di volta in volta coinvolte nell'applicazione della metodologia, attraverso il coordinamento teorico e tecnico (sugli aspetti di metodo) del Gruppo di Studio, in cui avviene la condivisione di materiale di studio ed esperienziale.

Lo studio della sociogenesi della personalità umana e l'analisi del contesto sociale, sono finalizzati a valorizzare le conoscenze e competenze educative di scuola e famiglia per inserirle nell'azione politica e nella storia del nostro tempo. La validazione scientifica delle conoscenze e delle competenze educative dei genitori è momento di costruzione di autoconsapevolezza: una volta riconosciute, tali competenze e 'saperi', vengono utilizzati a livello sociale, come primo gradino della formazione dell'uomo, quale percorso di formazione integrato, costruito attraverso l'educazione scolastica e civile” (cfr. www.pedagogiadeigenitori.info).

Condivisione dei risultati

La condivisione delle esperienze e dei risultati ottenuti, in termini di miglioramento del benessere, si realizza all'interno dei gruppi di narrazione. Tali gruppi si attuano e articolano a livello territoriale nelle scuole aderenti (classe, gruppi di classe, di istituto, anche in verticale, in una prospettiva aperta alle azioni di orientamento) che metteranno a disposizione i locali, nelle associazioni del territorio, ecc.

È prevista la verifica, diffusione e socializzazione dei risultati ottenuti tramite pubblicazioni, seminari, conferenze e convegni.

Articolo 5

Funzionamento

Scuola capofila: è individuata come istituto capofila dell'accordo di rete l'IC Ricasoli di Torino. L'IC Peyron svolgerà azioni di supporto organizzativo e divulgativo.

La rete è aperta a tutte le istituzioni scolastiche che applicano o intendono applicare la Metodologia Pedagogia dei Genitori ma anche a istituzioni pubbliche e associazioni che ne condividono la teoria e la pratica.

Supportano e contribuiscono al funzionamento della rete:

- CE.SE.DI. - Città metropolitana di Torino
- CIDI - Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti
- CIS - Comitato per l'Integrazione Scolastica
- La Casa degli Insegnanti

Coordinamento

Ogni scuola o ente aderente designa un referente che rappresenterà l'Istituto scolastico agli incontri di coordinamento della rete, e alle attività svolte in comune. Nelle riunioni di coordinamento, convocate dal referente dell'istituto capofila, eventuali decisioni verranno prese a maggioranza; le relazioni tra le scuole aderenti verranno mantenute anche utilizzando le comunicazioni on line.

Spese e finanziamenti

Non sono previsti oneri finanziari. Eventuali attività promosse e deliberate dalla rete, che prevedano oneri finanziari, dovranno prevedere la stipula di convenzioni apposite, preventivamente deliberate da organi competenti.

Monitoraggio e valutazione delle attività

A tal fine, le scuole aderenti potranno condividere materiali di studio e criteri e modalità di valutazione delle attività realizzate. Allo stesso modo, potranno decidere di condividere questionari (rivolti ai genitori) iniziali o in itinere, in modo da poter effettuare, in rete, attività di confronto e di riflessione – sugli esiti ottenuti, se ritenuti significativi - e l'eventuale avvio di obiettivi comuni di miglioramento (cfr. RAV – Miur). L'Istituto capofila e l'IC Peyron predisporranno proposte in merito.

Articolo 6

Durata

Il presente accordo ha la durata di cinque anni dalla data di sottoscrizione. Al termine di questo periodo gli Istituti aderenti riconfermeranno il loro interesse alla partecipazione all'accordo in oggetto. L'adesione al predetto accordo di rete deve essere comunicata all'Istituto scolastico capofila.

Articolo 7

Modalità di recesso

Le istituzioni scolastiche partner hanno la facoltà di recesso del presente accordo, fatto salvo il rispetto degli obblighi precedentemente assunti.

Articolo 8

Risoluzione bonaria delle controversie

Le parti si impegnano alla risoluzione bonaria delle controversie, fatto salvo le questioni dovute a colpa grave e/o dolo, per la risoluzione delle quali il Foro competente è quello di Torino.

I Dirigenti Scolastici delle scuole Capofila

Istituzione Scolastica

Dott. ssa Silvia M. Bollone

IC "Via Ricasoli" – Torino

Dott. ssa Tiziana Catenazzo

IC "Peyron" – Torino
